АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 «Методика развития речи»

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование
Направленность (профиль) - Начальное образование, Дошкольное образование

Объем трудоемкости: 3 з. е. (108 часов)

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Методика развития речи» является формирование компетенции ПК-1 (способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ речевого развития ребенка.

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции ПК-1 (способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса). В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- формирование системы знаний о методических основах развития речи детей на занятиях и вне их; о структуре и содержании примерных и вариативных программ дошкольного образования в разделах, касающихся речевого развития;
- формирование умений формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями в ходе работы по развитию речи; использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях по развитию речи;
- создание условий для овладения обучающимися умениями составлять конспекты занятий по развитию речи с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников; организовывать и проводить групповые и индивидуальные занятия по различным разделам программы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Методика развития речи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Дошкольная педагогика», «Введение в профессию», «Детская психология», «Теория и технология развития речи детей».

Дисциплина «Методика развития речи» аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра.

Дисциплина «Методика развития речи» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам «Методика обучения дошкольников и младших школьников», «Основы организации работы с детьми во внеурочное время», «Театрализованная деятельность в дошкольной образовательной организации», «Методическая работа в дошкольных образовательных учреждениях», «Организация дошкольного образования» и других.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 1C6C0A1A0054C8A2A2A2A2A2A2A2A2A2A2A2A2
Владелец: Хагуров Темыр Айтечевич
Действителен: с 13.10.2023 до 05.01.2025

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции (ПК): ПК-1 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	
ИПК-1.1. способен применять педагогические знания при реализации образовательно-воспитательного процесса с детьми дошкольного возраста	знает специфику и способы реализации образовательно-воспитательного процесса с детьми дошкольного возраста
	умеет разрабатывать методическое обеспечение для планирования, организации и совершенствования собственной образовательной деятельности
	владеет технологиями разработки новых методов планирования, организации и совершенствования воспитательного процесса с детьми дошкольного возраста
ИПК-1.2. владеет предметным содержанием в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся	знает предметное содержание образования в дошкольной образовательной организации
	умеет грамотно выбирать и эффективно реализовывать методики воспитательной работы в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями детей
	владеет навыками организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в рамках современных педагогических технологий

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеаудитор-ная работа	КСР, ИКР, контроль
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Теоретические основы методики развития речи детей	16	1	1		14	
2	Методика формирования звуковой стороны речи	19	1	2		16	
3	Методика развития словарного запаса ребенка	18	1	1		**16**	
4	Методика формирования грамматического строя речи	18	1	1		**16**	
5	Методика развития связной речи	18		2		**16**	
6	Подготовка дошкольников к обучению грамоте	15		1		**14**	
	Итого по разделам дисциплины	**104**	**4**	**8**		**92**	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)						
	Промежуточная аттестация (ИКР)	**0,2**					**0,2**

	Подготовка к текущему контролю	**3,8**				**3,8**	
	Подготовка к экзамену (контроль)	**-**					**-**
	Общая трудоемкость по дисциплине	**108**	**4**	**8**	**-**	**95,8**	**0,2**

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Алехина Л.Н., ст. преподаватель кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры ФГБОУ ВО «КубГУ» филиала в г. Славянске-на-Кубани.